

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 307  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ГБОУ СОШ № 307 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

**Рассмотрено**  
Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ № 307 Адмиралтейского  
района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 29 августа 2023 года



**Утверждаю**  
Директор школы  
Т.В. Матвеева  
Приказ № 5 от 31 августа 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по внеурочной деятельности

**Праздник своими руками**

для обучающихся 3-х классов

Санкт-Петербург, 2023 год

## **Пояснительная записка**

Нормативно-правовой и документальной основой данной программы внеурочной деятельности обучающихся являются Закон «Об образовании в Российской Федерации», №273-ФЗ от 29.12.2012г., Федеральный государственный образовательный стандарт общего среднего образования, утверждённый приказом Министерства Образования и науки РФ №1897 от 17.12.2010г.

Рабочая программа «Праздник своими руками» для 3 класса предназначена для внеурочной деятельности социально-культурного направления разработана на основе программы внеурочной деятельности Д.В. Григорьев, П.В. Степанов, Методический конструктор. Пособие для учителя, М «Просвещение», 2010г.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год. Занятия проводятся 1 часа в неделю.

### **Педагогическая целесообразность реализации данной программы**

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

### **Задачи программы:**

- формирование у учащихся начальных классов умения ориентироваться в новой социальной среде.
- формирование коммуникативной культуры, умения общаться и сотрудничать.
- развитие волевой и эмоциональной регуляции поведения и деятельности.
- воспитание духовно–нравственных качеств личности.
- развитие навыков рефлексивных действий.

### **Цели программы:**

- развитие личности школьника, его творческих способностей;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению;
- формирование системы работы по приобретению опыта коллективной творческой деятельности, опыта организации праздников.

Внеурочная деятельность учащихся по программе «Праздник своими руками» строится на следующих принципах:

- принцип открытости. Планирование внеклассной деятельности классным руководителем проходят совместно с детьми, которые вносят коррективы в предложения с учетом своих интересов, потребностей и желаний;
- принцип привлекательности будущего дела. Заинтересовать учащихся, показав им привлекательность выполняемого дела, которое у них получится в конечном результате. Их увлекает конкретный результат выполняемого дела;
- принцип деятельности. Это утренники, фестивали, предметная неделя, конкурсы «почемучек», конкурс чтецов, спортивные праздники и др.;
- принцип свободы выбора. Предлагая ребятам участие во внеклассном мероприятии, необходимо предоставить возможность выбора задания или дела с учетом возможностей ученика, его интересов, личных качеств;

- принцип обратной связи. Проведя любое внеклассное мероприятие - классный час, праздник или экскурсию - классный руководитель проводит беседу с учащимися и изучает их мнение, их настроение, степень их участия в проведенном мероприятии;
- принцип сотворчества. Сотрудничество - в подготовке и проведении внеклассного мероприятия вместе с родителями;
- принцип успешности. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к миру, желание участвовать в выполняемой работе, стимулирует творчество и сотрудничество. Очень важно, если классный руководитель будет оценивать и успешность развития и совершенствования каждой личности по мере развития классного коллектива.

### **Описание ценностных ориентиров содержания курса**

Данная программа социального воспитания младших школьников конструируется вокруг таких ценностных ориентиров:

коммуникабельность – лёгкость вступления в межличностное общение, инициатива на начальном этапе взаимодействия;

предприимчивость – способность своевременно решать актуальные задачи, субъективное ощущение свободы в решении актуальных задач, находчивость, практичность, обладание практической сметкой, изобретательностью и энергией, способность изыскивать возможности и идти на преднамеренный риск;

самостоятельность – независимость, свобода от внешних влияний, принуждений, от посторонней поддержки, возможность проявления субъектом своей воли, отсутствие ограничений и стеснения;

организационная и управленческая компетентность – знания, опыт по самообразованию социальной структуры, привлечению ресурсов, координации действий отдельных элементов системы, достижение взаимного соответствия функционирования её частей в процессе решения какой-либо задачи;

конвенциональность – стремление к добровольному соглашению субъектов на предмет принимаемых на себя обязательств;

законность (легальность) - стремление действовать в рамках установленных государством пределов, готовность взять на себя определённые обязательства и не нарушать их.

Данная программа социального воспитания младших школьников является целенаправленным воспитательным процессом, предполагающим определённую систему содержания, форм, методов и приёмов педагогических действий.

Форма организации внеурочной деятельности по программе «Мир праздников» в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы. Коллективное сотворчество, на которое ориентирует программа, ставит школьника перед необходимостью прислушиваться к мнению товарищей, понимать и чувствовать их настроение, вырабатывает умение терпимо относиться к ошибкам других, осознавать чувства партнёра, выражать свое понимание.

### **Форма занятий**

– творческая деятельность детей под руководством педагога.

Решение проблем социального воспитания в данной программе осуществляется через такие формы воспитательного воздействия и практические занятия:

- творческие конкурсы
- выставки декоративно-прикладного искусства
- коллективные творческие дела
- соревнования
- праздники
- викторины
- выставки семейного художественного творчества

– музыкальные вечера

### Предполагаемые результаты реализации программы

Результаты	формируемые умения	средства формирования
<b>Личностные</b>	формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии; развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.	организация на занятии парно-групповой работы
<b>Метапредметные</b>	<p><b>Регулятивные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;</li> <li>-планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;</li> <li>-осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;</li> </ul>	<p>в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;</p> <p>преобразовывать практическую задачу в познавательную;</p> <p>проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве</p>
	<p><b>Познавательные:</b></p> <p>умения учиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации;</li> <li>-добывать необходимые знания и с их помощью проделявать конкретную работу;</li> <li>- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;</li> </ul>	<p>осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;</p> <p>осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;</p> <p>осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета</p>
	<p><b>Коммуникативные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);</li> <li>умение координировать свои усилия с усилиями других;</li> <li>-формулировать собственное мнение и позицию;</li> <li>-договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;</li> <li>-задавать вопросы;</li> </ul>	<p>учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве</p> <p>учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;</p> <p>понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;</p> <p>аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при</p>

	<p>-допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;</p>	<p>выработке общего решения в совместной деятельности; продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников; с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия</p>
--	---	---

## Тематическое планирование

№	Дата	Тема занятия	Цель занятия и основные виды деятельности обучающихся
1.	4.09	Подготовка, проведение и анализ проведения праздника «Здравствуй, школа»	Введение в КТД. Праздники в школе: цели и смысл. Какие праздники можно проводить в школе.
2.	11.09		
3.	18.09		
4.	25.09	Подготовка, проведение и анализ проведения праздника «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики»	Описание праздников. Для чего праздники проводятся в школе. Меры предосторожности.
5.	02.10		
6.	09.10		
7.	16.10	Подготовка, проведение и анализ проведения праздника ко Дню народного единства.	Детальный план праздничного вечера. Технология КТД. Обучение приемам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел.
8.	23.10		
9.	06.11		
10.	13.11	Подготовка, проведение и анализ проведения праздника Дня здоровья	Обсуждение сценария, распределение ролей. Подбор стихов, песен.
11.	20.11		
12.	27.11		
13.	04.12	Подготовка, проведение и анализ проведения праздника ко Дню Конституции «Я – гражданин России»	Обсуждение сценария, распределение ролей. Подбор стихов, песен.
14.	11.12		
15.	18.12		
16.	25.12	Подготовка, проведение и анализ проведения праздника Новый год шагает по планете	В форме КТД подготовить игру для первоклассников в которой повторяются правила поведения ученика
17.	15.01		
18.	22.01		
19.	29.01	Подготовка, проведение и анализ проведения праздника Неделя детской книги»	Обсуждение сценария, распределение ролей. Подбор стихов, песен.
20.	05.02		
21.	12.02		
22.	19.02	Подготовка, проведение и анализ проведения игры «А, ну-ка, мальчики».	Подбор фотографий, рисование портретов. Участие в проведении мероприятия. Игры на свежем воздухе. Приёмы коллективного планирования.
23.	26.02		
24.	04.03		
25.	11.03	Подготовка, проведение и анализ проведения праздника «Весёлая масленица»	Определить для кого праздник, цели и задачи праздника, границы праздника, пути развития праздника, предусмотрение фоновой деятельности, правила проведения праздника, изготовление костюмов и декораций, репетиции. Виды
26.	18.03		
27.	01.04		
28.	08.04	Подготовка, проведение и анализ проведения праздника ко Дню космонавтики.	Определить для кого праздник, цели и задачи праздника, границы праздника, пути развития праздника, предусмотрение фоновой деятельности, правила проведения праздника, изготовление костюмов и декораций, репетиции. Виды
29.	15.04		
30.	22.04		
31.	29.04	Подготовка, проведение и анализ проведения праздника ко Дню Победы	Определить для кого праздник, цели и задачи праздника, границы праздника, пути развития праздника, предусмотрение фоновой деятельности, правила проведения праздника, изготовление костюмов и декораций, репетиции. Виды
32.	6.05		
33.	13.05		

<b>34.</b>	<b>20.05</b>	Подготовка, проведение и анализ проведения праздника ко Дню защиты детей.	приглашений. Как сделать приглашение самим.
------------	--------------	---	---

